

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
отдела специального образования
Министерства просвещения
Республики Башкортостан

 М.Х. Латыпова

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о руководителя
Регионального ресурсного
центра развития и коррекции
детей с нарушениями слуха и
речи, в т.ч. с кохлеарной
имплантацией

 А.Р.Каримова



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийского конкурса
проектно-исследовательских работ обучающихся с нарушением слуха
(2-12 классы)

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся с нарушениями слуха (далее-Конкурс), порядок и сроки его проведения, требования к работам и критерии их оценки, итоги и награждение.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Башкортостан. Организатором Конкурса является Региональный ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией (далее – РРЦ) на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся (далее Стерлитамакская КШИ).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом мероприятий Министерства просвещения Республики Башкортостан на 2025-2026 учебный год, по плану работы РРЦ.

1.4. Приказ о проведении Конкурса, положение о проведении и итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Стерлитамакская КШИ <https://school1v.obr.site> и в официальной группе РРЦ для детей с нарушениями слуха и речи <https://vk.com/club225434376> и на Навигаторе инклюзивного образования Республики Башкортостан <http://inc.rcdo02.ru/>.

ІІ. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – стимулирование развития у обучающихся с нарушениями слуха познавательных способностей и формирование интереса к проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

Образовательные:

- развивать интеллектуальный, творческий потенциал и интерес к науке;

- содействовать социальной адаптации и развитию творческой активности обучающихся с нарушениями слуха;

- выявлять и поддерживать талантливых детей и молодёжи;

Коррекционно-развивающие:

- развивать навыки публичного выступления.

III. Участники конкурса.

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся с нарушениями слуха образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся (варианты 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2).

3.2. Участники конкурса делятся на возрастные группы:

I - ученики 2- 4(5) классов;

II - ученики 5(6) -8 классов;

III - ученики 9-12 классов.

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и коллективы.

3.3. Конкурс проводится по трем направлениям:

1) естественнонаучное (биология, химия, физика, математика, география);

2) военно-патриотическое (история, краеведение, события ВОВ)

3) экология и здоровый образ жизни.

От каждой образовательной организации предоставляется одна индивидуальная или коллективная работа в каждой возрастной категории, по каждому направлению – победители школьного конкурса проектно-исследовательских работ.

3.5. Руководителями участников могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники основной школы, учителя коррекционных занятий, воспитатели.

IV. Порядок и сроки проведения.

4.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате с **24 марта по 24 апреля 2026 года.**

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо с **24-го марта по 3 апреля 2026** года направить на электронную почту str_rrc89@mail.ru сканированный вариант:

- заявки в соответствии с прилагаемой формой (Приложение 1);

- согласия на обработку персональных данных и размещение работ и результатов конкурса в интернете (Приложение 2).

4.3. Для участников, находящихся в отдалённых регионах, предусмотрено участие в дистанционном формате. Для оценки выступления необходимо **не позднее 10 апреля 2026 года** выслать на электронную почту str_rrc89@mail.ru

- проектную/исследовательскую работу в электронном виде;

- видеоролик с записью защиты работы.

4.4. Конкурс проводится очно **15 апреля 2026 года в 12 часов** на базе РРЦ (ГБОУ Стерлитамакская КШИ, г. Стерлитамак, ул. Л. Толстого, д. 7).

4.5. На выступление по защите своего проекта участнику дается до 7 минут.

V. Требования к содержанию и оформлению работ.

5.1. Проектные/исследовательские работы оформляются на листах А4 шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание текста по ширине,

поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее/нижнее 2 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, внизу по центру; титульный лист считается, но не нумеруется.

5.1.1. Объём работы 10-20 страниц. Работа сдаётся в скоросшивателе.

5.2. Структура работы:

5.2.1. Титульный лист (Приложение 3):

-название образовательного учреждения;

-тема работы;

-Ф.И. обучающегося, класс, Ф.И.О. руководителя;

-город и год.

5.2.2. Оглавление (содержание): список всех разделов работы с номерами страниц.

5.2.3. Введение: актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, гипотеза исследования.

5.2.4. Основная часть: теоретическая часть (анализ литературы, обоснование темы, гипотезы) и практическая часть (описание эксперимента, продукта или модели, анализ результатов).

5.2.5. Заключение: формулируются выводы, соответствующие поставленным задачам, подтверждение или опровержение гипотезы.

5.2.6. Список литературы: перечень использованных источников в виде алфавитного перечня с указанием авторов и библиографических ссылок

5.2.7. Приложения: рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т.п.

5.3. Требования к оформлению видеоролика (для заочного участия):

5.3.1. Видеоролик с записью выступления должен быть записан в формате MP4, минимальное разрешение видеоролика 1280*720, пропорции видео 16:9, горизонтальная съемка. Важно обеспечить чёткий звук без посторонних шумов и стабильное изображение (использовать штатив).

5.3.2. Видео должно содержать заставку с информацией об авторе: Ф.И. ученика, фотография, полное название организации, в которой обучается конкурсант, Ф.И.О. руководителя, должность руководителя.

5.3.3. Структура видеоролика:

- цель, задачи проектной (исследовательской) работы (краткое описание проблемы);

- ход работы (методы исследования);

- итоги работы над проектом (результаты и выводы).

5.4. На Конкурс не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, содержащие ненормативную лексику, призывы к экстремистской деятельности и оскорбляющие достоинства и чувства других людей.

VI. Итоги и награждение.

7.1. Для оценки конкурсных работ создаётся жюри. Состав жюри утверждается приказом руководителя РРЦ.

7.2. Жюри выполняет следующие функции:

- анализирует представленные работы;

- обобщает и подводит итоги конкурса.

7.3. Жюри Конкурса оценивает работы участников в соответствии с критериями, заявленными в условиях конкурса (Приложение 4).

7.4. Победителями Конкурса по каждой возрастной группе и каждому направлению считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. По убыванию результатов присуждаются вторые и третьи места.

7.5. Участники, занявшие I, II, III места в каждой возрастной категории, получают грамоты. Остальным участникам вручаются сертификаты.

7.6. Участникам, принимавшим дистанционное участие в Конкурсе, наградные документы высылаются в электронном виде на указанную в заявке электронную почту.

7.7. Руководителям проектных/исследовательских работ вручаются благодарности.

7.8. Результаты Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа - интернат для глухих и слабослышащих обучающихся и в социальных сетях не позднее **24.04.2026 г.**

Наименование файла: *Иванов Иван, заявка.*

**Заявка
на участие во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ**

Ф.И. участника (ов) (полностью)	
Степень нарушения слуха (в соответствии с заключением сурдолога)	
Название учреждения	
Возрастная категория (класс)	
Направление проектной/исследовательской работы	
Название проектной/исследовательской работы	
Руководитель (фамилия, имя, отчество, должность полностью)	
Контактный телефон, e-mail	

Директор ОО _____

ФИО директора

Согласие на обработку персональных данных

(Для участника)

Я, _____, согласен(на) на обработку своих персональных данных, предусмотренных в рамках участия во Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ, в порядке, установленном законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется также на размещение следующих персональных данных: конкурсные материалы, которые будут размещены в сети Интернет на официальном сайте ГБОУ Стерлитамакская КШИ и в официальных сообществах в социальной сети «В контакте» и «Одноклассники» (Собрание законодательства Российской Федерации 2006, №31, ст.3451).

_____/_____/_____

/Подпись/ /Расшифровка/ /Дата/

Для несовершеннолетних участников согласие подписывает родитель (законный представитель).

Полное название образовательного учреждения

Проектная работа (исследовательская работа)

«Название темы»

Выполнил:

ученик (ца)...класса,
ФИ

Руководитель:

должность, ФИО педагога

г. (*название города*) 2026 г.

Критерии оценивания проектной /исследовательской работы

Оценки работы:

0 баллов – не соответствует критерию

1 балл – соответствует частично

2 балла – соответствует в полном объёме

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
1. Тема проекта или исследования. Актуальность поставленной проблемы.	Тема определена ясно и чётко	0-2
	Определение актуальности работы	0-2
	Наличие цели и задач проекта или исследования.	0-2
2. Теоретическая и/или практическая ценность проекта или исследования	Грамотно используется научная лексика.	0-2
	Возможность практического использования результатов работы.	0-2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость.	0-2
	Выводы (результаты) работы соответствуют поставленным целям.	0-2
3. Соблюдение этапов проектной или исследовательской деятельности.	Поисковый этап (выбор темы, определение проблемы/цели, задач; выдвижение гипотезы для исследовательских работ).	0-2
	Аналитический этап (поиск и анализ литературы и источников; разработка плана действий; выбор методов исследования и формы продукта).	0-2
	Практический (сбор данных, опросы, эксперименты; создание продукта (макета, буклета и др.)	0-2
	Рефлексивно-оценочный этап (анализ проделанной работы, оценка результатов).	0-2
4. Защита проекта или исследования.	Качество наглядности при защите проекта или исследования (наличие презентации, демонстрация опытов, продукта).	0-2
	Самостоятельность защиты.	0-2
	Формулирование выводов (созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам)	0-2
	Компетентность и коммуникативные умения при защите работы (участники изъясняются ясно, четко, понятно, свободно владеют содержанием работы)	0-2
	Соответствие доклада регламенту	0-2
	Наличие методических материалов (буклет, памятка и т.д.)	0-2
	Оригинальность проекта/исследования	0-2